Nivel 1 • Aritmética • Números naturales • Teoría (26)

# **Explicación**

Hay muchas posibilidades a la hora de desarrollar la resolución de un problema, desde explicar mucho hasta no explicar nada. Lo vemos con un ejemplo.

#### **Enunciado**

Elia tiene tres bolsas con 59 canicas en cada una y Alberto tiene cinco bolsas con 31 canicas en cada una. Unen todas sus canicas y las reparten equitativamente entre cuatro cajas. ¿Cuántas canicas tendrá cada caja?

### Resolución 1

Elia tiene  $3 \cdot 59 = 177$  canicas.

Alberto tiene  $5 \cdot 31 = 155$  canicas.

Entre los dos tienen 177 + 155 = 332 canicas.

En cada caja habrá 332 : 4 = 83 canicas.

Solución: 83.

## Resolución 2

En cada caja habrá (3.59 + 5.31) : 4 = (177 + 155) : 4 = 332 : 4 = 83 canicas. Solución: 83.

## Comparación entre las dos resoluciones

- **★** En la resolución (1) se explican todos los pasos, en la (2) no se explica nada.
- \* La resolución (2) es más corta que la (1), pero se entiende peor.
- \* En la resolución (2) se podría hacer toda la operación completa con una calculadora o con un ordenador, en la (1) habría que hacerla paso a paso.
- \* Cuando se entiende la resolución (1), es posible entender la (2).

#### Tu resolución

- \* Elegir el estilo de la resolución (1), el de la (2) o algo intermedio es una cuestión personal, tendrás que decidirlo tú.
- \* Conforme vayas subiendo de nivel en matemáticas, irás prefiriendo la resolución (2) porque la (1) será muy obvia para ti.
- \* En general, debes explicar los pasos que correspondan al nivel que estás estudiando. Por ejemplo, en la resolución (1) no explicamos cómo hacer las operaciones, sino lo que significan.
- \* Escribe la resolución de manera que tus compañeros y tus compañeras la puedan entender (si ya han estudiado).
- ★ Piensa en si la entenderás tú mismo cuando la vuelvas a leer meses después de redactarla.

#### Cómo escribir la resolución

- \* Es normal equivocarse cuando se escribe la resolución de un problema.
- \* Si te equivocas, tacha de modo que se pueda leer lo que has tachado. Podría ser que estuviera bien y tuvieras que recuperarlo.
- \* Escribe con orden, no uses un resultado antes de calcularlo, no vayas dando saltos hacia atrás y hacia delante.
- \* Si ves que te ha quedado mal la resolución y tienes tiempo, vuelve a escribirla: ahora te quedará mucho mejor.

URL: http://pedroreina.net/cms/n1art-nat-tr26.pdf Licencia: CC0 1.0 Universal