

### Suma o adición

- \* La operación de sumar también se llama adición.
- \* La suma de dos números naturales siempre da otro número natural.
- \* La suma se representa con el signo «+».
- \* La suma es conmutativa: el orden en que se haga la suma no influye en el resultado. Simbólicamente se expresa así:  $a+b = b+a$

### Resta o diferencia

- \* La operación de restar también se llama diferencia.
- \* La diferencia de dos números naturales no siempre da otro número natural.
- \* La resta se representa con el signo «-».

### Ejemplos

- \*  $10-7 = 3$  sí da como resultado un número natural.
- \*  $7-10$  no da un número natural, porque a 7 no se le pueden restar 10. Para poder hacerlo en los casos en que sí se le puede dar sentido hacen falta los números enteros.
  - Si tenemos 7 caramelos no podemos regalar 10.

### Multiplicación o producto

- \* La operación de multiplicar también se llama producto.
- \* El producto de dos números naturales siempre da otro número natural.
- \* El producto se representa con el signo «·» (se llama «punto elevado»). Atención a esto, porque en educación primaria se usa el signo «×». El signo «×» se usa en educación secundaria con otro significado, que se estudia en el nivel 6.
- \* El producto es conmutativo: el orden en que se haga el producto no influye en el resultado. Simbólicamente se expresa así:  $a \cdot b = b \cdot a$ .
- \* El punto elevado que usamos en matemáticas tiene la importante característica de que se puede suprimir, si eso no lleva a cambiar el significado de la expresión.

### Ejemplos

- \* La expresión  $2 \cdot (5+4)$  se puede escribir  $2(5+4)$ .
- \* La expresión  $2 \cdot 9$  no se puede escribir 29 (obviamente).

### División o cociente

- \* La operación de dividir también se llama cociente.
- \* El cociente de dos números naturales no siempre da otro número natural.
- \* La división se representa con el signo «:».

### Ejemplos

- \*  $10:5 = 2$  sí da como resultado un número natural.
  - Podemos repartir equitativamente 10 personas en 5 habitaciones.
- \*  $5:10$  no da un número natural, porque no podemos repartir 5 unidades en 10 partes enteras. Para poder llevarlo a cabo en los casos en que sí se le puede dar sentido hacen falta los números fraccionarios.
  - No podemos repartir equitativamente 5 personas en 10 habitaciones.
  - Sí podemos repartir 5 kilogramos de arroz en 10 cuencos.