

# Resolución de problemas (1/8)

- Un **objetivo principal** de las matemáticas, de la ciencia, de la técnica y de la vida es resolver problemas.
- Resolver problemas favorece tu **desarrollo mental** no solo en Matemáticas.
- Las personas que resuelven **problemas más difíciles** suelen ganar **mejores sueldos**.
- Se puede **entrenar** la capacidad para resolver problemas, como cualquier otra actividad.
- Requiere tiempo, pero da muchas **satisfacciones**.
- Es importante tu propia **creatividad**.

# Resolución de problemas (2/8)

- Hay personas mejor dotadas para la resolución de problemas, de manera natural.
- Si se te da bien resolver problemas, necesitas pocos consejos.
- Si crees que no se te da bien, presta atención a los consejos que ya han pensado otras personas.
- No hagas los problemas solo para ti. Cuando los escribas, debes **convencer** a quien los lea.
- Se escriben más o menos pasos según el nivel de conocimiento.



# Resolución de problemas (3/8)

1. **Entender** el enunciado.
2. **Pensar** cómo resolverlo.
3. **Desarrollar** la resolución.
4. **Redactar** la solución.



# Resolución de problemas (4/8)

- Empieza por **leer** bien el enunciado.
- Léelo **varias veces** si te hace falta.
- Si no entiendes el enunciado, **pregunta**.
- Si no puedes preguntar, **insiste** en la lectura.
- Identifica los **datos** que te dan.
- Identifica qué te **preguntan**.

# Resolución de problemas (5/8)

- **Piensa** cómo resolverlo.
- Cuando pienses, **no necesitas escribir** apenas.
- Hacer **dibujos** te puede ayudar.
- ¿Se **parece** a algún problema que ya has visto?
- No empieces a escribir hasta no tener **clara** la estrategia.
- Si se te han ocurrido varias estrategias, piensa cuál crees que será más **sencilla**.
- Si no se te ocurre nada, tómate un **descanso**, deja que tu cerebro trabaje inconscientemente.

# Resolución de problemas (6/8)

- **Desarrolla** la estrategia que hayas elegido.
- Escribe **bien**, de izquierda a derecha y de arriba a abajo, **sin saltos**.
- No lo hagas en sucio para pasarlo luego a limpio.
- Si te equivocas, tacha de modo que se pueda leer lo que has tachado.
- Cuando termines, si te han quedado muchos tachones, puedes escribirlo otra vez: te quedará mejor.

# Resolución de problemas (7/8)

- Tras el desarrollo del problema, escribe claramente la solución.
- Un problema puede tener más de una solución; normalmente queremos todas las soluciones.
- Contesta con tus palabras exactamente a lo que te preguntaban en el enunciado.
- Algunas personas escriben más, otras escriben menos: busca tu propio estilo.
- Reflexiona un momento sobre la solución que das: ¿es lógica?, ¿es posible?, ¿es sorprendente?...

# Resolución de problemas (8/8)

- Ten en cuenta que hay problemas que no tienen solución.
- Hay que reconocerlos y **explicar** claramente por qué no tienen solución.
- Existen en matemáticas muchos problemas que llamamos **problemas abiertos**. Son aquellos de los que no se sabe aún si tienen solución o no. Los consideramos un **reto** a la imaginación humana.
- En educación secundaria no se te van a proponer problemas abiertos, pero sí problemas que no tienen solución.